

EJERCICIOS DE REPASO DE LA 1ª EVALUACIÓN (TEMAS 1, 2, 3 Y 4) - 1º DE ESO

Debéis **realizar** todos **los ejercicios** en hojas de cuadrícula, **copiando los enunciados**. Los ejercicios **se entregarán el 11 de enero de 2011** (a la vuelta de vacaciones), no se recogerán en otra fecha.

DEL TEMA 1

Ejercicio nº 1.- Responde a las preguntas:

- a) ¿Cuántas unidades de mil hay en 400 centenas?
- b) ¿Cuántas centenas de millar hay en tres millones y medio?
- c) ¿Cuántas decenas hay en 30 centenas?
- d) ¿Cuántas unidades de mil hay en 40 decenas de mil?

Ejercicio nº 2.- Escribe con cifras:

- a) Seiscientos cuarenta y tres mil cuatrocientos nueve.
- b) Dos millones trescientos ocho mil cuatro.
- c) Cincuenta y tres millones ochocientos cuarenta y dos mil setecientos treinta y siete.

Ejercicio nº 3.- Escribe con letras los siguientes números:

- a) 679 563
- b) 2 462 768
- c) 54 343 795

Ejercicio nº 4.- Calcula:

- a) $32471 + 65479 + 25057$
- b) $67825 - 49058$
- c) $658 \cdot 64$
- d) $165645 : 45$

Ejercicio nº 5.- Calcula:

- a) $3 \cdot 9 + 7 + 6 - 5 \cdot 3 =$
- b) $5 \cdot (2 + 6) + 7 - 4 \cdot 3 =$
- c) $8 + 7 \cdot 6 - 5 =$

Ejercicio nº 6.- En una almazara se han envasado 25 500 litros de aceite de oliva en latas de 5 litros. Si se han vendido 2 750 latas, ¿cuántas latas quedan en el almacén?

Ejercicio nº 7.- Un librero ha pagado 18 000 € por 600 libros. De la venta de esos libros ha obtenido 19 200 €. ¿A qué precio vendió cada libro y qué beneficio obtuvo en cada uno de ellos?

DEL TEMA 2

Ejercicio nº 1.-Expresa en forma de potencia:

- a) $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 =$
- b) $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 =$
- c) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 =$
- d) $11 \cdot 11 \cdot 11 =$

Ejercicio nº 2.- Escribe como se leen las siguientes potencias:

- a) 3^4
- b) 6^3
- c) 4^2
- d) 2^7

Ejercicio nº 3.- Calcula las siguientes potencias:

- a) $12^3 =$
- b) $5^2 \cdot 10^3 =$
- c) $6^4 =$
- d) $10^5 =$
- e) $12354^0 =$

Ejercicio nº 4.- Calcula:

- a) $(6 \cdot 9)^2 =$
- b) $(15 - 6)^3 =$
- c) $(24 : 8)^4 =$

Ejercicio nº 5.-Reduce a una sola potencia (utilizando las propiedades de las potencias):

- a) $(4^2)^3$
- b) $3^3 \cdot 3^5$
- c) $\frac{n^8}{n^5}$
- d) $4^3 \cdot 4^5$
- e) $a^6 : a^4$

Ejercicio nº 6.- Calcula mentalmente:

- a) $\sqrt{81}$
- b) $\sqrt{49}$
- c) $\sqrt{36}$
- d) $\sqrt{25}$

Ejercicio nº 7.- Calcula con lápiz y papel:

- a) $\sqrt{1365}$
- b) $\sqrt{2496}$
- c) $\sqrt{25345}$

Ejercicio nº 8.-Un edificio ocupa un espacio cuadrado de 7225 m^2 de superficie. Si solo tiene una fachada con ventanas a la calle, ¿cuánto mide dicha fachada?

Ejercicio nº 9.-¿Cuántas baldosas cuadradas de un metro cuadrado necesito para embaldosar una pista de baile cuadrada que tiene de lado 72 m ?

DEL TEMA 4

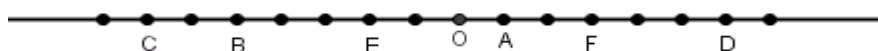
Ejercicio nº 1.- Asocia un número positivo o negativo a cada una de las siguientes acciones:

- Juan tiene en el banco 1200 €.
- Laura debe 300 €.
- El termómetro marca cinco grados bajo cero.
- El aparcamiento esta en el segundo sótano.

Ejercicio nº 2.- Rodea los números que no son naturales:

-2 -3 5 7 8 -6 3 -10 9
-4

Ejercicio nº 3.- Indica a que número corresponde cada una de las letras de la recta numérica siguiente:



Ejercicio nº 4.- Calcula:

- $|-7| =$
- $Op(8) =$
- $|+12| =$
- $Op(-5) =$

Ejercicio nº 5.- Resuelve escribiendo el proceso seguido paso a paso:

- $12 - 6 - 8 + 2 + 6 + 4 =$
- $16 - 6 - 8 + 2 + 4 - 7 =$

Ejercicio nº 6.- Calcula los siguientes productos y cocientes de números enteros:

- $(+11) \cdot (-5) \cdot (-2) =$
- $(-3) \cdot (+7) \cdot (+4) =$
- $(+64) : (-8) =$
- $(+91) : (-7) =$

Ejercicio nº 7.- Quita paréntesis y calcula:

- $(+3) - (+7) - (-5) + (+3) - (-6) =$
- $12 - (5 - 2 - 4) + (9 - 6) =$
- $13 - [2 - (6 - 8)] =$

Ejercicio nº 8.- Calcula atendiendo a la prioridad de las operaciones:

- $32 - (-3) \cdot (+7) =$
- $18 + (-6) \cdot (-4) =$
- $36 : (-6) - (+5) =$
- $50 - (-20) : (-4) =$

Ejercicio nº 9.- Resuelve escribiendo el proceso seguido paso a paso:

- $(-2) \cdot [(+4) + (+6) - (3 + 7 - 1)] =$
- $(-2) \cdot (+8) - [(-2) + (-6) - (-4)] \cdot (-3) =$